

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида №6 г. Южно-Сахалинска**

ПРИНЯТО :
на Педагогическом совете
Протокол № 7
“25 ” января 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ №6
Л.К. Сердюкова
Приказ от 25.01.2021 г. №33

**ПОЛОЖЕНИЕ
об обобщении передового опыта педагогов Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида №6
г. Южно-Сахалинска**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ 273 — ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида №6 г.Южно-Сахалинска.
- 1.2. Настоящее Положение, определяет статус, цели и задачи организации обобщения передового педагогического опыта работы (далее ППО),
- 1.3. Передовой педагогический опыт, отвечающий современным требованиям, открывающий возможности постоянного совершенствования, оригинальный по содержанию, логике, методам, приемам - образец педагогической деятельности, приносящий лучшие по сравнению с массовой практикой результаты.
- 1.4. ППО обогащает практику, движет вперед педагогическую мысль, служит наиболее верным и надежным критерием теоретических положений, принципов, правил, методов обучения.
- 1.5. ППО обобщается на добровольной основе.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель работы по изучению, обобщению и распространению ППО - развитие инновационных практик, совершенствование процесса организации образовательной деятельности, повышение качества образования.
- 2.2. Основные задачи работы по изучению, обобщению и распространению ППО:
 - передового педагогического опыта в районе;
 - издание продуктов обобщения передового опыта. стимулирование заинтересованности педагогов в результатах инновационной образовательной деятельности, освоении инноваций и внедрении в педагогическую практику;
 - апробация и внедрение педагогического опыта для совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагога;
 - повышение престижа педагогов, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов учебной деятельности, достигших высоких результатов обучения детей;
 - создание открытого информационного банка.

3. Критерии и этапы обобщения передового педагогического опыта

- 3.1 Передовой педагогический опыт характеризуется следующими критериями:
 - соответствие приоритетным направлениям развития дошкольного образования;
 - устойчивые положительные результаты;

- оптимальное расходование сил и средств педагогов и воспитанников для достижения устойчивых результатов развития, обучения и воспитания;
- соответствие достижениям педагогической науки.

3.2. Этапы изучения и обобщения передового педагогического опыта

3.2.1 Информационно-мотивационный.

3.2.2. Подготовительный.

3.2.3. Основной.

3.2.4. Заключительный

4. Организация работы по изучению, обобщению и распространению ППО

- 4.1. Первичным звеном накопления и распространения передового педагогического опыта является Методический Совет. Заместитель заведующего и старший воспитатель организуют работу по изучению и обобщению передового педагогического опыта, совместно с Методическим Советом, вносят предложения по обобщению передового педагогического опыта лучших педагогических работников дошкольного учреждения.
- 4.2. Для рассмотрения передового педагогического опыта на методическом объединении, педагог (группа педагогов) подает заявку установленного образца.
- 4.3. Методический Совет обязано в течение 14 дней с момента подачи заявки ознакомиться с опытом работы педагога (группы педагогов) и признать данный опыт рекомендуемым (не рекомендуемым) к обобщению.
- 4.4. Процесс обобщения педагогического опыта не может длиться больше 30 дней с момента подачи заявления. Если опыт педагогических работников выходит за пределы конкретных условий образовательного учреждения и приобретает более общий характер, Методический Совет, обобщив его на уровне учреждения, рекомендует на муниципальном уровне.
- 4.5. Передовой педагогический опыт может быть представлен на заседании творческих групп, семинарах, методическом объединении, на педагогических чтениях, Педагогических Советах.
- 4.6. По результатам обобщения передового педагогического опыта педагогу (группе педагогов) выдается свидетельство об обобщении передового педагогического опыта на уровне дошкольного образовательного учреждения.

5. Основные этапы работы по обобщению ППО

- 3.1. выявление ППО.
- 3.2. Изучение ППО:
 - определение цели изучения ППО.
 - отбор наиболее типичных форм и методов педагогической практики, установление степени их закономерности.
 - выбор средств и методов изучения ППО.
 - выдвижении гипотезы, объясняющей продуктивность данного опыта.
 - выделение диагностирующих единиц изучения.
 - сопоставление результатов (до и после) внедрения нового.
- 3.3. Обобщение сходных форм ППО и выведение достоверных количественных и качественных характеристик:
 - анализ полученных результатов, учёт вклада в полученный результат всех воздействовавших звеньев учебно-воспитательного процесса.
 - разработка рекомендаций и определение дальнейших перспектив развития опыта.
 - составление программы изучения и обобщения ППО (с анкетами, опросниками).
- 3.4. Презентация опыта. Акт о...

4. Методика обобщения ППО

- 4.1. Изучение деятельности педагога, длительное наблюдение за его работой, посещение занятий, воспитательных мероприятий и т.д.
 - Анализ качества знаний, умений, навыков детей, уровня воспитанности, динамики общего развития;
 - Выявление способов, приёмов, опыта управления и организации познавательной деятельности детей, посредством которых достигнут положительный опыт; . Выявление отсутствия перегрузки детей.
- 4.2. Определение в опыте работы элементов новизны.
- 4.3. Определение соответствия изучаемого и обобщаемого опыта критериям оценки ППО.
- 4.4. Описание и анализ условий, при которых достигнуты положительные результаты.
- 4.5. Обсуждение и анализ ППО на дошкольном методическом совете, совещании ГМО, вынесение решения.
- 4.6. Распространение ППО на муниципальном уровне. Оформление и предоставление материалов в методический кабинет Департамента образования.

5. Структура описания передового педагогического опыта

- 5.1. Обоснование актуальности и перспективности опыта; его значения для совершенствования учебно-воспитательного процесса.
- 5.2. Формирование ведущей идеи опыта,
- 5.3. Условия возникновения, становления опыта.
- 5.4. Теоретическая база опыта, из каких научных положений исходит данный опыт.
- 5.5. Технология опыта. Система конкретных педагогических действий, содержание. метода, приемы воспитания, обучения.
- 5.6. Анализ результативности.
- 5.7. Трудоемкость.
- 5.8. Адресные рекомендации по использованию опыта.

6. Делопроизводство при обобщении передового педагогического опыта

- 6.1. Приказ образовательного учреждения об изучении передового педагогического опыта.
- 6.2. Заявки на обобщение передового педагогического опыта.
- 6.3. Банк данных передового педагогического опыта.
- 6.4. Аналитические материалы по итогам изучения передового педагогического опыта.
- 6.5. Сведения об изучении и обобщении передового педагогического опыта протоколируются в документации методического объединения.
- 6.6. По результатам работы по обобщению передового педагогического опыта издается приказ образовательного учреждения, выдается свидетельство.