

МБДОУ детский сад компенсирующего вида №6 г. Южно-Сахалинска

Адрес:

г. Южно-Сахалинск

улица Поповича, 28 - а

телефон: 43-59-74

Руководитель:

**Сердюкова Лариса Константиновна,
высшая квалификационная категория**



«Где-то на окраине России
есть суровая, красивая земля,
окруженный океаном синим
рыба – остров – родина моя!»

И в этом прекрасном краю есть замечательный детский сад: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №6, который был открыт в 1972 году для детей с нарушением речи. В дошкольном образовательном учреждении 7 логопедических групп, которые посещают 105 ребенка от 5 до 7 лет.

МБДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность – Серия РО № 036644 от 14.02. 2014 года

ИНН 6501100039.

ОГРН 1026500535511.

Лицензию на медицинскую деятельность ЛО-65-01-000715 от 27.10.2014

Детский сад расположен в экологически чистом районе, вблизи парка культуры и отдыха им. Ю. А. Гагарина, краеведческого музея, лесной зоны.

МБДОУ работает круглый год, 5 дней в неделю, с 7-30ч. до 18-00ч, кроме праздничных и выходных дней. Дети находятся в нашем «островке детства» с 7.30 до 18.00 часов. И поверьте, большинство из них не хотят уходить домой, а это один из показателей хорошей работы детского сада.

В МБДОУ созданы все условия для работы с детьми: методический, медицинский, логопедический, психологический кабинеты, музыкальный зал, спортивный мини - зал. Все помещения оформлены со вкусом и соответствуют своему назначению. Девиз нашего дошкольного учреждения: «Все должно радовать ребенка!». Мы, взрослые, приходим в детский сад, чтобы подарить детям радость общения, стать их друзьями и партнерами в любых делах, дать каждому шанс раскрыться, развить свои потенциальные возможности.

Основная цель педагогического коллектива – решение коррекционных задач в соответствии с учетом возрастных индивидуально-психологических и речевых особенностей детей; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Забота о ребенке чувствуется здесь на каждом шагу: чудесные игровые площадки, утопающие в зелени и цветах; обучающие и развивающие игры и игрушки - все это в распоряжении детворы. В детском саду все продумано: безопасные лестничные марши с разноцветными перилами, кабинки для одежды в каждой приемной. Все группы дошкольного учреждения, административные помещения, хозяйственный блок связаны между собой, благодаря этому удастся быстро решить любой производственный вопрос.



В приемных комнатах каждой группы информационные стенды, вернисажи детских рисунков.

Группа детского сада - это по существу первое детское сообщество, в котором важны взаимоотношения детей и взрослых. Тщательно продуманная предметно-развивающая среда в групповых помещениях направлена на расширение

возможностей для общения ребенка. Разновысокая мебель: удобный взрослый диван, где можно почитать любимую книжку, посмотреть детский журнал, просто уединиться и побеседовать с другом; игровое оборудование (парикмахерские, магазины, больницы и т.д.) помогают воплощать самые смелые игровые замыслы детей. Юные конструкторы, художники, скульпторы имеют возможность заняться любимым делом (различные мозаики, строительные наборы, ЛЕГО-материал, разнообразные изобразительные материалы и т.д.).



Игровые уголки в группах и уютные спальни оформлены в пастельных тонах - все это для детей.



Для пополнения знаний об окружающей природе, приобщения детей к труду в каждой группе и в холлах имеются зеленые зоны с разнообразными красивыми растениями, где дети имеют

возможность ухаживать за ними, проводить опыты, эксперименты с живой и неживой природой, учатся беречь и любить свой край и его природу, и, конечно, обогащать свой словарный запас и развивать монологическую и диалогическую речь. Творческий коллектив старается строить свою работу так, чтобы ребенок, оставшись на весь день без родителей, чувствовал теплоту, доброту и заботу окружающих.

В коллективе нет случайных людей. Сотрудники - люди творческие, без них невозможен успех процесса воспитания и развития ребенка, профессионалы, которые выбирают свои методы работы, исходя из индивидуальных особенностей детей и уровня их развития.

В дошкольном учреждении работает 25 педагогов. Все педагоги имеют квалификационную категорию: высшую – 9 педагогов, первую – 9 педагогов, 7 соответствие занимаемой должности.

- 1 педагог имеет звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»;
- 2 педагога имеют звание “Отличник народного просвещения”;
- 6 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования»;
- 6 педагогов имеют Почетную грамоту Минобрнауки;
- 7 педагогов- знак «Лучшему».

Воспитательно - образовательная работа в МБДОУ осуществляется на базе программ коррекционного обучения и воспитания, а именно: Коррекция нарушения речи:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, 2009 года
- Основная образовательная программа МБДОУ №6 г.Южно-Сахалинска, на основе Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Г.В.Чиркина, М.А. Васильевой.

Педагоги внедряют в работу все самое интересное и перспективное

В детском саду, на каждой группе работают учителя-логопеды. Успешная коррекция речи общего и речевого поведения является составной частью воспитательно-образовательного процесса нашего детского сада, поэтому эта работа осуществляется, как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в режимных моментах: во время умывания, дежурства, наблюдений в уголке природы, одевания-раздевания детей, на прогулке и в тесном взаимодействии между дошкольным учреждением и семьей. Кроме работы над речевой функцией, педагоги работают над совершенствованием всех психических процессов ребенка: развивают слуховое и зрительное внимание детей, способность переключаться с одного предмета на

другой. Педагоги помнят об ограниченных

речевых возможностях детей. Поэтому на каждом этапе обучения выбор форм речи и индивидуальный подход к детям-логопатам во всех видах деятельности согласуется с логопедом.

Кроме воспитателей и учителей-логопедов, с ребятами работают музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, психолог. Каждый день пребывания в дошкольном



учреждении дает ребенку что-то новое. Представьте: оснащенные учебные зоны, где дошкольник постигает азы математики, знакомится с буквами и звуками, учится связно излагать свои мысли, творить и фантазировать.

Музыкальный зал оснащен техническими средствами, которые дают возможность музыкальному руководителю наиболее полно развить способности ребенка. Это различные детские музыкальные инструменты, синтезатор, на котором любое произведение как в концертном зале, cd - плеер, видеомагнитофон, караоке, дидактические и развивающие игры по музыкальному воспитанию. Видеоаппаратура, которой оснащен музыкальный зал, позволяет знакомить детей с окружающим миром, просматривать любые мультимедийные фильмы. Музыкальный руководитель учит детей осваивать простейшие элементы танцев. Свои успехи ребята показывают на праздниках перед родителями. В музыкальном зале также проходят спектакли, развлечения, театры.

Во все музыкальные занятия включены элементы логоритмики, что делает коррекционную работу наиболее эффективной. Для приобщения ребенка к миру театра, в детском саду созданы условия, способствующие развитию детского театрального творчества. В каждой группе созданы театральные зоны, имеется насыщенная костюмерная и гримерная. «Малые театрализованные встречи»- стали доброй традицией нашего «островка детства». Детишки с удовольствием играют роли героев сказок. Воспитанники каждой группы показывают театральное представление с использованием различных видов театра. Театрализованная деятельность оказывает положительное влияние на снятие речевого напряжения у детей.

И, конечно же, большое значение придается оздоровлению детей. Главная забота о здоровье- это естественные факторы: физические нагрузки, сбалансированное питание, укрепление здоровья с помощью закаливающих водных и воздушных процедур, солнечных ванн.

С сентября 2015 года дошкольное учреждение получило статус региональной инновационной площадки. Цель данного направления заключается в построении системы здоровьесберегающих технологий, формирующие у детей представления о здоровье и здоровом образе жизни, овладение средствами сохранения и укрепления своего здоровья и выработку разумного отношения к нему.

Работают в детском саду две экспериментальные площадки, состав детей которых составляет 30 человек. В педагогический состав входят: воспитатели, учителя – логопеды, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, педагог – психолог и старшая медицинская сестра. Контрольно – инспекционную деятельность осуществляют заведующий МБДОУ и заместитель заведующего по ВМР .

За время работы экспериментальной площадки, педагоги приняли участие в разработке грантового проекта Фонда социальных инициатив «Энергия» по здоровьесбережению и выиграли денежную премию на приобретение коррекционно – развивающего тренажера «Тимокко» и волновой тренажер Агашина.

В декабре 2015 года также был объявлен конкурс инновационных площадок Министерством образования Сахалинской области и получен денежный приз за третье место. На эти денежные средства было приобретено оборудование на детские площадки ДОУ.



Хорошую физическую форму дети приобретают на физкультурных занятиях, на спортивной площадке на свежем воздухе. В дошкольном учреждении проводятся оздоровительные мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика, сочетающая в себе физические упражнения, упражнения для развития мелкой моторики и корригирующие упражнения для

профилактики нарушения осанки и плоскостопия, засыпание и просыпание под музыку, артикуляционная гимнастика.

На физкультурных занятиях дети развиваются всесторонне, и, прежде всего физически. Активные движения, улучшающие течение основных жизненных процессов (дыхание и кровообращение, обмен веществ) создают благоприятную почву и для развития морально-волевых качеств, расширения умственного кругозора.

Физкультурное оборудование, «сухой» бассейн, яркие мячи помогают выплеснуть заряд накопившейся энергии и приобрести спортивную осанку, выдержку, закалику.



Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников. В детском саду на протяжении четырех лет оказываются дополнительные услуги: оздоровительный и

общеукрепляющий кислородный коктейль, корректирующая гимнастика, занятия в «сухом» бассейне под руководством старшей медицинской сестры.

Для приготовления пищи в дошкольном учреждении используется пищеблок. Пищеблок соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания. МДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормативам, утвержденным СанПиН.

Ежедневное меню составляется на основании примерного десятидневного меню. Ответственность за организацию питания возлагается на заведующую учреждением. Питание детей осуществляется в группах. Родителей ежедневно информируют об ассортименте питания ребенка - для обеспечения преемственности питания.

Известно, что в первые шесть лет ребенок приобретает треть того опыта, что он приобретает за всю жизнь. Глядя на наших детей, можно сказать: неизмеримо больше! Наши воспитанники порой бывают мудрее взрослых, отзывчивыми, сопереживающими, вселяющие во всех веру и оптимизм.

Детский сад - это первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи строится на принципах единства, систематичности, индивидуального подхода, взаимного

доверия и взаимопомощи. Разработан план взаимодействия с родителями по трудностей и успехов и сомнений и размышлений по воспитания подрастающего поколения. В дошкольном



работы с Главным

личное педагогов по поводу радостей, неудач,

поводу

учреждении используются разные средства наглядной пропаганды для родителей, в каждой группе имеется стенд «Для вас, родители», содержание которого пополняется ежемесячно. Особый интерес у родителей вызывает рубрики «Советы логопеда», «О наших детях». В индивидуальной работе используются папки-передвижки, папки-раскладушки. Основное в этой деятельности, как считают педагоги - вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразить формы дифференцированной работы с ними, чтобы пробудить интерес к жизни детей в дошкольном учреждении, активизировать участие родителей в различных мероприятиях.

Общение сотрудников МБДОУ с родителями при поступлении ребенка в детский сад



Развитие внешних связей:

1. Детская поликлиника:
 - организация прививочной работы,
 - обследование детей узкими специалистами.
2. Центр детского и юношеского творчества:
 - посещение выставок.
3. Краеведческий музей:
 - посещение экскурсий: «Сахалин – мой край родной», «Природа родного края», «Коренные жители Сахалина».
4. Выставочный зал:
 - ежегодное участие в конкурсах детского рисунка: «Наш дом - Сахалин»,
5. Детская центральная библиотека:
 - беседы на различную тематику
 - литературные игры
 - воспитание будущего читателя
6. Сотрудничество с ГИБДД:
 - показ театрализованных спектаклей,
 - беседы
7. Кукольные театры: Сахалинский областной театр кукол, Хабаровский теневой театр, Украинский театр «Скоморох».

Дошкольное учреждение финансируется из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных поступлений. Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании «Сметы расходов». В этом учебном году департаментом образования г. Южно-Сахалинска было приобретено : мебель, медицинское оборудование, медикаменты, «сухой» бассейн, шкафы пожарные, канцелярские товары, посуда, мягкий инвентарь, оборудование для пищеблока, строительные материалы, моющие средства. Из федерального бюджета было выделено специализированное оборудование (компьютеры, мультимедиа, фотокамера, принтер, планшеты для рисования, аппараты для коррекции речи.

Хочется также отметить работу педагогов – новаторов, которые принимают активное участие не только в работе экспериментальной деятельности, но и в повседневной жизни, которые ищут новые методы организации игровой деятельности дошкольников, обучение и просвещение не только детей, но и их родителей.

Одним из таких педагогов является разработчиком дидактических игр по краеведению «Подводное мемори», «Зоо-следопыт», меморина «Птицы Сахалина», меморина «Растения Сахалина».

Совместно с общественным Клубом «Бумеранг» ею была разработана «Красная книга Сахалина» (часть 1. Животные).

В скором времени выйдут остальные части «Красной книги»

Благодаря всему творческому коллективу, детям, родителям мы достигли:

- Победитель и неоднократный призер в номинации «Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году».
- Диплом лауреата городского смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление.
- Диплом лауреата городского конкурса «Растим патриотов» в номинации «Программы в области патриотического воспитания»
- Диплом за участие в конкурсе детского рисунка «Кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен»
- Благодарственное письмо департамента образования за активное участие в муниципальном конкурсе по духовно-нравственному воспитанию «Живу в России- горжусь этим», посвященного году космонавтики.
- Диплом городского конкурса рисунков «Пусть всегда будет солнце» в номинации: «Наши верные друзья»
- Благодарственное письмо за участие в городском фестивале дошкольников «Планета детства»
- Диплом участника II чемпионата детских семейных эстафет «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Диплом за участие в соревнованиях среди ДООУ по хоккею.
- Победитель среди МБДОУ «Лучшее муниципальное дошкольное учреждение» с выплатой премии
- Благодарственное письмо «За активное участие в работе по повышению квалификации дошкольных работников области».
- Участники соревнований среди ДООУ по футболу.

