

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 6  
города Южно - Сахалинска

# ПРОЕКТ

## "МИР, ГДЕ КОРРЕКЦИЯ И ПОЗНАНИЕ - РАДОСТЬ"

*направленный на внедрение инновационных технологий в  
организацию коррекционно-образовательного процесса,  
способствует эффективной коррекции речи*

### АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Исполнитель: Силаева Галина Борисовна,  
учитель-логопед МБДОУ № 6  
Договор № SI 2016 – 73 (ФЭ 2016 - 78)

Отчётный период с 1 ноября 2016 г. по 30 июня 2017 г.

Южно-Сахалинск, 2017

## **1. Аналитическая справка**

Проект "Мир, где коррекция и познание - радость" был направлен на создание современной интерактивной и эффективной коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В проекте участвовали специалисты, владеющие интерактивными способами обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: учитель-логопед, воспитатели логопедической группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, педагог-психолог, музыкальный руководитель, заместитель заведующего по учебно-методической работе, заведующий дошкольным учреждением. Всего в проект было вовлечено 7 педагогов и 14 детей с нарушением речи.

В 2016 г. на выделенные спонсорские денежные средства Сахалинской Энергии по грантовому проекту "Мир, где коррекция и познание - радость" были закуплены новые интерактивные пособия и современные тренажёры терапевтической направленности (Зрительно-вестибулярный тренажер «ЗЕВС», сенсорно-дидактические кресты и т.д.); арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом; тренажёры для снятия эмоционального напряжения - "Сухой дождь", панно "Кривое зеркало"; тренажёры для развития ловкости, координации движений, тактильного восприятия: тактильные платформы, ручной лабиринт, балансировочные доски-лабиринты, двухсторонняя тактильная панель «Звездочка»; коррекционно-образовательные мультимедийные программы для интерактивной доски в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На базе дошкольного учреждения № 6 (детский сад компенсирующего вида) были организованы подгрупповые и индивидуальные занятия на тренажёрах для детей. В состав данной группы были включены дети с ограниченными возможностями здоровья (с общим недоразвитием речи, с задержкой психоречевого развития, с аутизмом, с интеллектуальным нарушением и т.д.). Занятия проводились с декабря 2016 г. по июнь (включительно) 2017 г. Трудностей в эксплуатации тренажёров не было. Дети с удовольствием занимались и занимаются на тренажёрах. Работа эта не будет приостановлена.

В результате создания обновлённой коррекционно-образовательной среды, регулярных занятий на коррекционных тренажёрах и введения интерактивных пособий в непосредственно образовательную деятельность принесли определённые результаты. Дети стали более внимательны, любознательны, организованные, мотивированные на коррекцию и познание. Движения тела более координированы. улучшилась ориентировка в пространстве и на листе тетради и альбома. Наблюдалось улучшение показателей коррекционно-развивающей деятельности: коррекция звуков осуществлялась в более короткие сроки, дети без затруднений научились читать и писать. Благодаря введению в образовательный процесс интерактивных программ, наблюдалось расширение и обогащение словаря и связной речи

Дети изменились личностно: стали более сдержанные, не наблюдается аффективных реакций на неудачи. Стали более старательны.

Работа над проектом много дала как детям, так и взрослым:

### **для детей:**

- развитие речевых и творческих способностей;
- улучшение эмоционально – психического состояния;
- выработка устойчивой мотивации к речевой самореализации в новой обогащённой коррекционно-развивающей среде.

### **для педагогов:**

- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;

- повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам речевого развития и воспитания детей через разнообразные инновационные формы работы.

**для родителей:**

- активизация творческого потенциала родителей;
- овладение родителями новыми технологиями развития ребёнка;
- чувство удовлетворённости от совместного творчества.

**для дошкольного учреждения:**

- благоприятные условия для профессионального роста педагогов.

В дальнейшем наш детский сад намерен участвовать в конкурсе грантовых проектов. А самое главное в работе - это реализация проектов для создания современной коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. Аннотация проекта

Данный проект является составной частью программы областной экспериментальной площадки "Укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни у детей с нарушением речи старшего дошкольного возраста" на базе детского сада компенсирующего вида № 6 г. Южно-Сахалинска.

**Цель проекта:** создание современной, интерактивной коррекционно-развивающей среды, способствующей эффективному преодолению нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях дошкольного учреждения компенсирующего вида.

**Задачи:**

1. Создать современную, интерактивную и эффективную коррекционно-развивающую среду для исправления и стимулирования речевой и познавательной активности с учётом использования коррекционных тренажёров и интерактивных пособий.
2. Включить в коррекционно-образовательный процесс современные тренажёры коррекционной направленности и интерактивные пособия для повышения уровня коррекции речи и повышения мотивации к логопедической деятельности.
3. Провести итоговый мониторинг уровня достижений в коррекции речи и развития каждого ребёнка, проанализировать достоинства и недостатки проведённой работы.

Все задачи, определенные проектом, удалось выполнить совместно с педагогами, родителями, предприятиями – поставщиками.

Выделенные средства по грантовому проекту реализованы.

На сегодняшний день проект полностью завершен, необходимые финансовые документы собраны, подписаны и сданы.

## 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, в связи с вводом в коррекционно-образовательный процесс тренажёров.

| Запланированные результаты                                                                                                                                                                                                   | Фактические результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Будет повышен уровень профессиональной компетентности 3 педагогов, специалисты смогут профессионально организовать коррекционную деятельность детей с учётом использования коррекционных тренажёров и интерактивных пособий. | 1. Проведён <b>семинар</b> в рамках дошкольного учреждения: "Структурный анализ арт-терапевтического, зрительно-вестибулярного, сенсорно-дидактического тренажёров, интерактивных пособий для коррекции речи" по методическим рекомендациям и проспектам изготовителей.<br>Изучены функциональные особенности каждого тренажёра.<br>Обучено 7 педагогов.<br>2. Воспитатель Пономаренко К.Ю прошла |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>повышение квалификации в "Институте развития образования Сахалинской области" 18 апреля 2017 г.</p> <p>3. Два педагога Силяева Г.Б. и Михеева А.В. пройдут обучение в институте практической психологии "Иматон" в г. Санкт-Петербурге в июле 2017г.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Организация коррекционно-образовательного процесса:

| Запланированные результаты                                                                                                                                                                                 | Фактические результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Будет обследовано психо- речевое и физическое развитие 14 детей                                                                                                                                            | Обследовано 14 детей. Выявлен уровень развития психо-речевого и физического развития. Данные обследования представлены в речевых картах и индивидуальных перспективных планах.                                                                                                                                                                                     |
| Будут разработаны индивидуальные маршруты развития каждого ребёнка с учётом особенностей развития и объёмом работы на развивающе-коррекционных комплексах.                                                 | <p>1. Разработано 14 перспективных индивидуальных планов развития воспитанников группы.</p> <p>2. Для 3 детей-инвалидов разработаны индивидуальные маршруты развития каждого ребёнка с учётом особенностей нарушения и объёмом работы на зрительно-вестибулярном, сенсорно-дидактическом тренажёрах, интерактивных пособиях для коррекции речи"</p>                |
| Будет создана коррекционно-образовательная среда для коррекции, формирования и стимулирования речевой и познавательной активности с учётом использования коррекционных тренажёров и интерактивных пособий. | <p>1. Закуплены и внедрены в окружающее коррекционно-образовательное пространство группы - 11 тренажёров разной направленности воздействия; 17 мультимедийных образовательных программ для интерактивной доски.</p> <p>2. Организация доступности работы на тренажёрах и интерактивных пособиях для каждого ребёнка независимо от уровня недостатков развития.</p> |
| Будет проведена ознакомительная консультация для родителей "Занятия на зрительно-вестибулярном, сенсорно-дидактическом тренажёрах, интерактивных пособиях для коррекции речи"                              | На консультации присутствовало 14 родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 5. Проведение коррекционно-оздоровительной деятельности с включением коррекционно-развивающих комплексов:

| Запланированные результаты                                                                                         | Фактические результаты                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для 14 детей будет проведён курс индивидуальных корригирующих упражнений на коррекционных тренажёрах (120 занятий) | <p>Проведено 160 корригирующих занятий на коррекционных тренажёрах.</p> <p>У 14 детей сформировано нормативное звукопроизношение, грамматический строй; грамматически правильное связное высказывание, что составило 100% коррекции.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация 14 индивидуальных маршрутов развития детей: не менее 85% детей осваивают коррекционно-образовательную программу и не менее 90% детей овладевают правильной речью.                                                                                                                                        | Более 95% детей освоили коррекционно-образовательную программу.<br>100% детей овладели правильной речью.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Организация и проведение фронтальных логопедических занятий с использованием коррекционных тренажеров и мультимедийных пособий. (45 занятий)<br>Организация совместной деятельности и сотворчество взрослого и ребёнка при работе на коррекционных тренажёрах. (Из 45 занятий - 30 занятий совместной деятельности) | Проведено 50 логопедических занятий с использованием тренажеров и мультимедийных пособий.<br>Более 70 % воспитанников<br>Научились концентрировать внимание и сохранять сосредоточенность на собственном произношении.                                                                                                                                  |
| Будут проводиться музыкальные занятия с использованием мультимедийного пособия "Логоритмика"                                                                                                                                                                                                                        | 14 детей научились координировать движения и речь под определённый музыкальный ритм. Проведено 5 занятий                                                                                                                                                                                                                                                |
| Будут проводиться динамические паузы (физкультминутки, логоритмическая гимнастика).                                                                                                                                                                                                                                 | 14 детей стали на занятиях внимательны, работоспособны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ежедневно будет проводиться гимнастика для глаз с использованием комплекса "Зрительно-вестибулярный тренажер «ЗЕВС»"                                                                                                                                                                                                | Так как определённое время мы не могли найти в продаже "Зрительно-вестибулярный тренажер «ЗЕВС»", а когда нашли, то предприятие - изготовитель не сразу прислало нам тренажёры. Но, как только мы получили тренажёры, сразу началась коррекционная работа.<br>14 детей успешно тренировались концентрировать, удерживать и переключать зрительный взор. |

#### **6. Проведение итогового мониторинга (уровня достижений коррекции и развития детей).**

Во-первых, следует отметить результат обучаемости детей работе на приобретённых тренажёрах и мультимедийных пособиях.

После проведения ознакомительного периода, все без исключения дети научились без сопровождения взрослого работать на тренажёрах, также все воспитанники овладели умением работать с мультимедийными программами.

Во-вторых, наблюдается значительное улучшение психо-речевых возможностей детей.

Итоговый мониторинг показал:

- 1). Повысилась мотивация к коррекционным занятиям, дети с удовольствием работали не только на тренажёрах, но и с мультимедийными пособиями..
- 2). У детей повысилась концентрация внимания, сосредоточенность стала устойчивой, восприятие - полимодальным, наблюдается расширение объёма памяти, внимания, зрительного восприятия, развитие познавательной сферы, эмоциональной и образной памяти, общей и мелкой моторики.
- 3). При работе на тренажёрах дети стали более выносливыми, развилась двигательная сфера, особенно общая моторика и мелкая моторика рук: отмечается точность движений рук, амплитуда движений стала разнообразной. Движения тела стали более ловкими.

4). У детей сформировался контроль над движениями и осознание положения тела в пространстве.

5). Наблюдается улучшение эмоционально – психического состояния детей, стрессоустойчивости организма; снижение зрительного и нервно–психического утомления.

6). Высокие результаты коррекции речи.

На начальном этапе коррекционной работы у детей наблюдалось нарушение всех компонентов речи (звукопроизношения, слоговой структуры слов, грамматического строя, связной речи), ограниченная речевая активность.

Результаты первичного обследования показали, что 86 % детей имеют тяжелые нарушения речи.

За отчётный период дети с удовольствием занимались на логопедических занятиях с мультимедийными программами без капризов и проявления негативизма.

Это способствовало развитию голоса, дыхания, навыков интонирования и модуляции, улучшение звукопроизношения, расширение словарного запаса, развитие коммуникативных способностей, овладение чтением и письмом.

Итоговая диагностика показала, что 100% детей овладели нормативной речью.

Дети выпуска 2017г. к декабрю 2016 г. овладели таким объёмом знаний, умений и навыков, который дети 2015г. выпуска смогли овладеть только к маю.

Такое быстрое продвижение в развитии детей способствовало применению в коррекционно-образовательном процессе коррекционных тренажёров и мультимедийных пособий.

## **7. Распространение информации об опыте работы в свете проекта "Мир, где коррекция и познание - радость"**

Распространение информации о проекте и коррекционной-образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья на основе использования коррекционно-развивающих тренажёров и мультимедийных пособий осуществлялась как по ходу проектной деятельности, так и по её итогам.

| Запланированные результаты                                                                                                                                                                                                                                            | Фактические результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ознакомление с проектом логопедов и педагогов дошкольного учреждения компенсирующего вида № 6, Проведено открытое занятие для педагогов МБДОУ № 6 с использованием коррекционных тренажёров и мультимедийных пособий "Цифры и счет", "Весёлый счёт".<br>Январь 2017 г | 16 педагогов МДОУ № 6 познакомились с коррекционными тренажёрами и мультимедийными пособиями. Провела занятие воспитатель Пономаренко К.Ю.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Организация и проведение областного семинара для логопедов и воспитателей по работе с коррекционными тренажёрами и интерактивными пособиями.<br>Ноябрь 2016 г.<br>Силами педагогов дошкольного учреждения подготовлен и проведён <b>областной семинар "Практика деятельности региональных инновационных площадок в системе образования Сахалинской области"</b><br>Выступление по теме: "Внедрение в |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | <p>практику работы педагогов коррекционных тренажёров и мультимедийных пособий"</p> <p>Педагоги группы 02. Силяева Г.Б., Михеева А.В., Пономаренко К.Ю.</p> <p>Обучено 20 педагога.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Выступление с информацией по итогам грантовой деятельности на областной научно-практической конференции в Институте развития образования Сахалинской области. Март 2017 г.</p> | <p>Выступление на областной конференции ИРОСО (Институт развития образования Сахалинской области) "Современное образование в островном регионе: научно-методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов"</p> <p>по теме: " Использование современных образовательных технологий в условиях дошкольного учреждения". Воспитатель: Михеева А.В. Познакомились с новыми технологиями 26 слушателей.</p> |
|                                                                                                                                                                                   | <p>Выступление с информацией по итогам грантовой деятельности на научном семинаре в Институте развития образования Сахалинской области.</p> <p>20 января 2017 г.</p> <p>Выступление на областных курсах повышения квалификации в ИРОСО по теме:</p> <p>"Инновационные технологии в работе учителя-логопеда дошкольного учреждения".</p> <p>Учитель-логопед Силяева Г.Б.</p> <p>Познакомились с инновационными технологиями 25 слушателей.</p>                           |
|                                                                                                                                                                                   | <p>Подготовка статьи в журнале "Сахалинское образование 21 век"</p> <p>Институт развития образования Сахалинской области</p> <p>Январь 2017 г.</p> <p>Статья подготовлена и сдана в печать в журнал "Сахалинское образование 21 век" по теме: " Практика деятельности региональной инновационной площадки в МБДОУ № 6".</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР.</p> <p>Хон Э.Е.</p>                                                                                      |
| <p>Подготовка статьи и печатание её в газете "Губернские новости"</p> <p>Февраль 2017 г.</p>                                                                                      | <p>Статья подготовлена и сдана в печать в газету "Губернские ведомости" по теме: "Познание радости"</p> <p>Родители МДОУ № 6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                   | <p>Проведено открытое занятие для родителей группы 02 с использованием мультимедийного пособия "Шаг за шагом", коррекционных тренажёров тактильных платформ, Прозрачный мольберт. Февраль</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | <p>2017 г.<br/>14 родителей познакомились с приобретёнными тренажёрами и мультимедийными пособиями.<br/>Провела учитель-логопед Силаева Г.Б.</p>                                                                                       |
| <p>Выступление и демонстрация работы детей на коррекционных тренажёрах и мультимедийных пособиях на заседании методического объединения учителей-логопедов г. Южно-Сахалинска. Февраль 2017 г.</p>                    | <p>32 учителя-логопеда познакомились с приобретёнными тренажёрами и мультимедийными пособиями.<br/>Проводили мастер-класс:<br/>Силаева Г.Б. - учитель-логопед,<br/>Михеева А.В. - воспитатель.</p>                                     |
| <p>Информация о деятельности по проекту, его результатах представить на интернет-сайте детского сада №6 г. Южно-Сахалинска</p>                                                                                        | <p>Представлена информация о деятельности по проекту "МИР, ГДЕ КОРРЕКЦИЯ И ПОЗНАНИЕ - РАДОСТЬ"</p>                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                       | <p>Представление тренажёров на областном конкурсе "Учитель года"<br/>Апрель 2017.<br/>12 педагогов познакомились с приобретёнными тренажёрами.<br/>Представила тренажёры - участник конкурса "Учитель года" -<br/>Пономаренко К.Ю.</p> |
| <p>Проведён Мастер-класс "Эффективные методы обучения дошкольников" в рамках конкурса "Ярмарка методических идей".<br/>Городское методическое объединение воспитателей ДОУ компенсирующего вида.<br/>Март 2017 г.</p> | <p>14 воспитателей познакомились с коррекционными тренажёрами и мультимедийными пособиями.<br/>Провела Мастер-класс - воспитатель<br/>Михеева А.В.</p>                                                                                 |

### Занятия детей на тренажёрах



панели «Звездочка»

Занятие детей на двухсторонней тактильной

Двухсторонняя тактильная панель «Звездочка»





Занятие детей на Ручном лабиринте.



Занятие ребёнка на Балансировочной доске-лабиринт.



Змейка-шагайка 10 элементов





## Занятие детей на Тактильных платформа



"Сухой дождь"



Панно "Кривое зеркало"  
Снятие агрессивности и эмоционального напряжения.



Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом.



Сенсорно-дидактический крест



Зрительно-вестибулярный тренажер «ЗЕВС»

(4 лампы в разных углах группы зажигаются по очереди. Дети ищут зажжённую лампу, поворачивая всё туловище или только голову, или глаза. Можно менять цвет лампы - зелёный, красный и т.д. )





Мультимедийные пособия для интерактивной доски (17 программ)



Музыкальный руководитель изучает мультимедийное пособие "Логоритмика".  
Программа "Создай мелодию"

**Распространение опыта работы с тренажёрами и интерактивными пособиями**



Мастер-класс на заседании методического объединения учителей-логопедов:  
Работа с Устройством для сенсорных комнат "Сухой дождь"

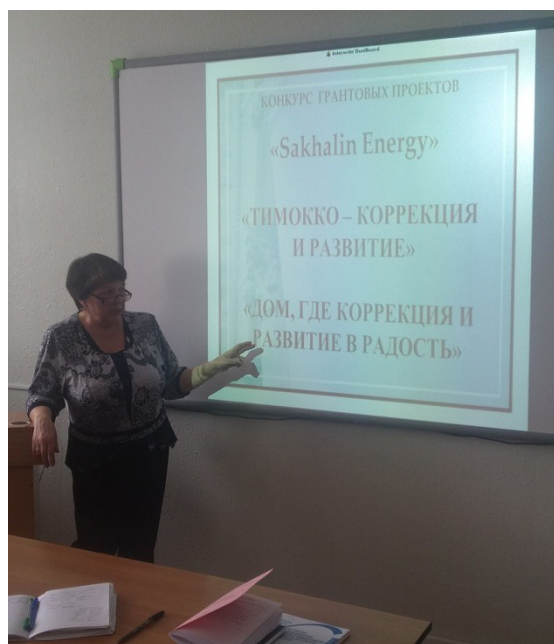


Занятие на интерактивной доске с программой "Волшебный конструктор"

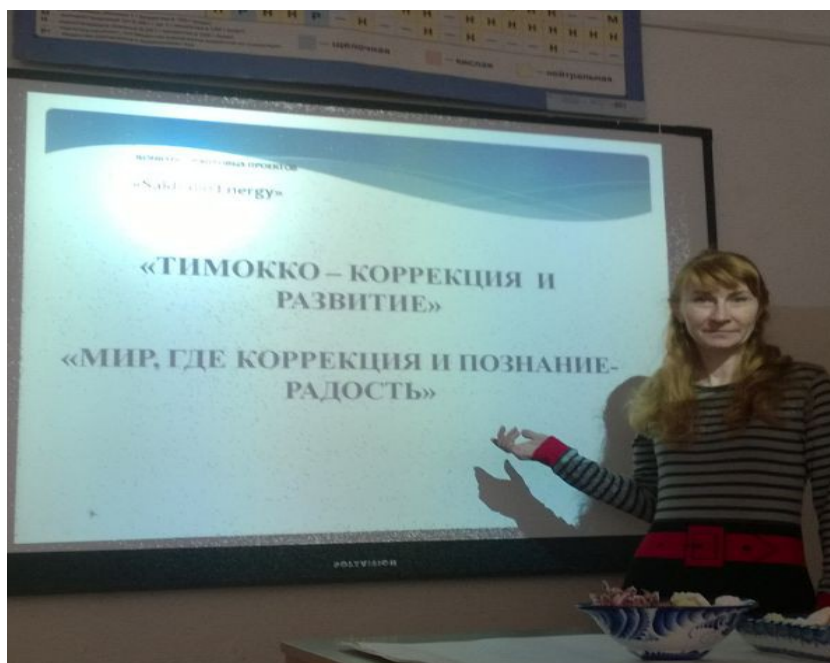




Изучение мультимедийных пособий.



Выступление на курсах повышения квалификации.



Выступление с информацией по итогам грантовой деятельности на областной научно-практической конференции.



Статья "Познание радость"



## Документы

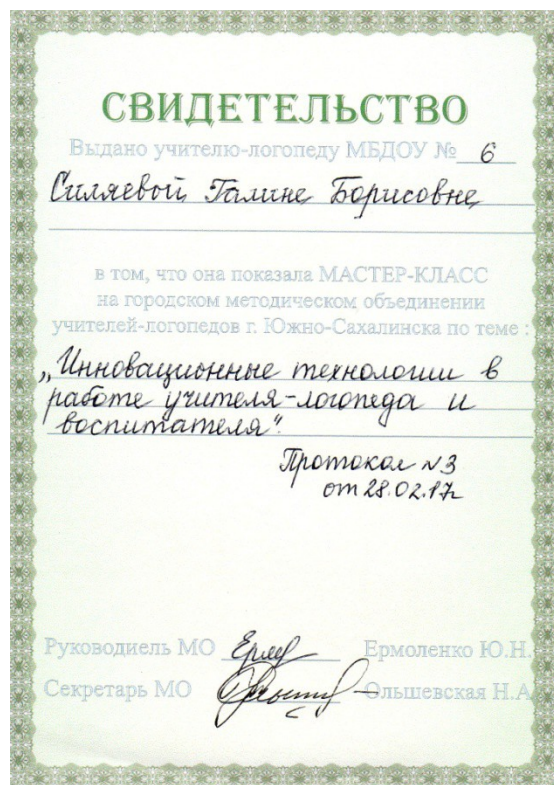
Сертификат участия в областном семинаре. Мастер-класс на областных курсах повышения квалификации



Сертификат участия в областной научно-практической конференции



Мастер-класс на методических объединениях учителей-логопедов и воспитателей ДОУ компенсирующего вида



Диплом участия в конкурсе "Учитель года Сахалинской области 2017 г"





## **Часть 2. Финансовый отчет о целевом использовании средств.**

Получатель средств: МБДОУ №6 города Южно-Сахалинска  
Договор № SI 2016-73 (ФЭ 2016-78)  
Срок реализации проекта: с 22.11.2016 по 31.05.2017

### **Сводная таблица использования средств:**

| <b>Наименование</b>                            | <b>суммы</b>                                |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Полученные средства</b>                     | 247 320 ,00                                 |
| <b>Расходы</b>                                 | <b>243 595,00</b>                           |
| <b>Баланс = средства, полученные - расходы</b> | 3 725,00 =247 320 ,00-<br><b>243 595,00</b> |

### **Список затрат:**

| <b>№</b> | <b>Дата платежа</b> | <b>Наименование (получатель платежа/мероприятие)</b> | <b>Статья сметы</b> | <b>Сумма в рублях</b> | <b>Квитанция №, платёжное поручение.</b> |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------------|
| 1        | 30.11.2017          | ИП Решетняк А.В.                                     |                     | 219 995,00            | №35727                                   |
|          |                     | Панно «Кривое зеркало»                               |                     | 5 415,00              |                                          |

|  |  |                                                                                                   |           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  |  | Ручной лабиринт – 2 шт.                                                                           | 4 760,00  |  |
|  |  | Балансировочная доска-лабиринт                                                                    | 3 605,00  |  |
|  |  | <u>Двухсторонняя тактильная панель «Звездочка»</u>                                                | 13 905,00 |  |
|  |  | <u>Тактильная дорожка</u>                                                                         | 17 535,00 |  |
|  |  | <u>Устройство для сенсорных комнат "Сухой дождь"</u>                                              | 5 680,00  |  |
|  |  | <u>Змейка-шагайка 10 элементов</u>                                                                | 3 060,00  |  |
|  |  | Тактильные платформы                                                                              | 28 265,00 |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "Развитие речи"</u>                                            | 5 040,00  |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "Буквария. Обучение чтению"</u>                                | 5 040,00  |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "Фантазеры. Волшебный конструктор"</u>                         | 5 040,00  |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "Дошкольное образование. Готовимся к школе. Цифры и счет"</u>  | 8 910,00  |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "Дошкольное образование. Готовимся к школе" Окружающий мир</u> | 8 910,00  |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "Дошкольное образование. Игры для маленького гения"</u>        | 8 910,00  |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "Дошкольное образование. Игры со</u>                           | 8 910,00  |  |

|  |  |                                                                                                    |  |           |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|
|  |  | <u>словами"</u>                                                                                    |  |           |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "Дошкольное образование. Свойства и расположение предметов"</u> |  | 8 910,00  |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "Дошкольное образование. Лого Ритмика"</u>                      |  | 8 910,00  |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "Дошкольное образование. Развивающие игры"</u>                  |  | 8 910,00  |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "Дошкольное образование. Смотри и говори"</u>                   |  | 8 910,00  |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "Дошкольное образование. Шаг за шагом"</u>                      |  | 8 910,00  |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "Фантазеры. Моя страна"</u>                                     |  | 5 040,00  |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "Веселый счет. Собираем урожай"</u>                             |  | 6 500,00  |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "Играем, придумываем, рассказываем"</u>                         |  | 6 500,00  |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "О спорт, ты-мир!"</u>                                          |  | 1 960,00  |  |
|  |  | <u>Пособие для интерактивной доски "Прогулка в зимнем парке"</u>                                   |  | 1 960,00  |  |
|  |  |                                                                                                    |  | 14 500,00 |  |



|   |            |                                                      |                    |                   |      |
|---|------------|------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------|
|   |            | Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом |                    |                   |      |
| 2 | 14.03.2017 | ООО «Производственная компания УЧПРОГРЕСС-ИННОВАЦИИ» |                    | 23 600,00         | №883 |
|   |            | Зрительно-вестибулярный тренажер «ЗЕВС»              |                    | 16 800,00         |      |
|   |            | крест Сенсорный- 4 шт.                               |                    | 6 800,00          |      |
|   |            |                                                      | <b>Общая сумма</b> | <b>243 595,00</b> |      |

26.06.2017

Заведующий МБДОУ №6

Сердюкова Лариса Константиновна

Печать.