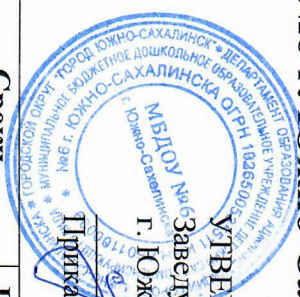


План работы Региональной инновационной площадки МБДОУ №6 г. Южно-Сахалинска на 2026 год



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №6
г. Южно-Сахалинска
Л.К. Сердюк
Приказ № 323 от 16.12.2022

Мероприятие	Цели	Задачи	Содержание	Сроки исполнения/ответственные	Итоговый результат
Постоянное содержание работы РИП					
1. Подготовительный этап: С 12.01.2026 по 28.02.2026 г.	Определение ресурсного обеспечения деятельности РИП:	Изучить нормативные документы, создать локальные акты, определить состав рабочей группы	1. Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности и создание нормативно-правовой базы. 2. Создание нормативно-правового регулирования инновационной деятельности. 3. Определение основных участников РИП, распределение ролей и полномочий.	Январь 2026 г. (заведующий МБДОУ № 6 г. Южно-Сахалинска)	1. Пакет документов электронная база локальные акты приказы.
1. Изучение нормативных вопросов и создание нормативно-правовой базы деятельности РИП в МБДОУ №6 г. Южно-Сахалинска.	- кадрового; - нормативно-правового; - материально-технического; - информационного; - научно-				
2. Ознакомление педагогического коллектива ДОУ с распоряжительным актом МОСО о присвоении статуса на педагогическом совете	методического; - финансового.	Разработать календарный план работы РИП.	1. Работа рабочей группы РИП: обсуждения, внесение предложений, разработка и формирование документации. 2. Разработка календарного плана работы РИП в МБДОУ № 6 на 2024 год. 3. Привлечение для педагогического коллектива семинара, круглого стола и т.д., с целью ознакомления	Январь 2026 г. (зам. заведующего Козленко И.И., члены рабочей группы РИП)	Приказ о начале деятельности РИП на базе МБДОУ № 6 г Южно-Сахалинска, Приказ и протокол педагогического совета, протокол заседания рабочей группы, календарный план работы РИП

3. Разработка системы мониторинга для изучения динамики формирования и усвоения знаний дошкольников по ранней профориентации, а также уровня и динамики развития образовательной развивающей среды		Разработать систему диагностики для мониторинга.	педагогов с материалами по теме РИП. 1. Определение субъектов, критериев, диагностического инструментария, методов, сроков. 2. Мониторинг кадрового, нормативно-правового; материально-технического; информационного; научно-методического; финансового обеспечения в ДООУ.	Январь 2026 г. (заведующий МБДОУ № 6 Сердюкова Л.К., зам. зав. Козленко И.И, члены рабочей группы РИП).	Утверждение системы мониторинга (таблицы, анкетирование, методики, диагностический инструментарий. Аналитическая справка
4. Изучение, определение основных направлений деятельности по ранней профориентации, форм работы.		Определить направления деятельности педагогов по выбранной тематике.	1. Изучение научной, методической литературы, интернет – ресурсов по теме РИП. 2. Определение направлений, по которым будет идти работа в рамках РИП. 3. Определение форм и методов работы.	Январь – февраль 2026 г. (заведующий МБДОУ № 6 Сердюкова Л.К., зам. зав. Козленко И.И, члены рабочей группы РИП).	Координаторы по каждому проекту:
5. Определение социальных партнёров и пригласение к сотрудничеству.		Определить круг социальных партнёров.	1. Подбор социальных партнёров, необходимых для сотрудничества и сетевого взаимодействия в рамках РИП. 2. Заключение или пролонгация договоров и соглашений о партнерстве и сотрудничестве.	Февраль 2026 г. (зам. заведующего Козленко И.И.)	Договоры соглашения партнерстве и сотрудничестве
6. Составление отчётной документации по результатам подготовительного этапа - зам. зав. Козленко И.И.		Провести промежуточный мониторинг деятельности педагогов в рамках РИП.	1. Анализ результатов работы подготовительного этапа. 2. Определение круга проблемных вопросов и пути решения.	Февраль 2026 г. (зам. заведующего Козленко И.И.)	Аналитическая справка, отчет с готовностью РИП.

2. этап (основной)					
С 01.03.2026 г. по 31.06.2028 г.		Подведение итогов, продвижение положительных результатов деятельности РИП.			Методические рекомендации, сборник сценариев и театральных игр.
1. Разработка методического обеспечения для интерактивного театрально-образовательного пространства.		Создать содержательную основу для театральной деятельности.		Создание сценариев, адаптированных для детей с ТНР, игр, упражнений, формирование картотеки этюдов.	Март – Апрель 2026 г. (Члены раб. группы, воспитатели, логопеды).
2. Обучение и повышение квалификации педагогов.		Повысить профессиональную компетентность педагогов.		Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, изучение методов развития просодики через театр.	Март – Май 2026 г. (Зам. зав. Козленко И.И., приглашенные специалисты)
3. Создание и обогащение предметно-пространственной среды "Семейной среды".		Организовать привлекательной и функциональной среды.		Изготовление/приобретение костюмов, реквизита, декораций, кукол, оборудование театрального уголка в группах.	Апрель – Июнь 2026 г. (Воспитатели, родители, начальник х/о)
4. Проведение первых театрально-образовательных проектов с участием детей и пробным вовлечением семей.		Осуществить первое тестирование разработанных проектов.		Организация 2-3 пилотных интерактивных занятий (кукольный театр, сказка-инсценировка), приглашение родителей.	Июнь – Август 2026 г. (Воспитатели, муз. руководитель, логопед, родители)
5. Мониторинг когнитивного и эмоционального развития детей и первичная оценка вовлеченности семей.		Провести стартовую диагностику детей, анкетирование родителей по		Мониторинг когнитивного и эмоционального развития детей и первичная оценка вовлеченности семей.	Сентябрь 2026 г. (Педагог-психолог, логопеды, зам. зав. Козленко И.И.)
					Протоколы диагностики, сводные таблицы, аналитическая справка по стартовым данным

6. Разработка и проведение 2-3 крупных театрально-образовательных проектов с активным участием семей.		интересу и к готовности участию. Масштабировать проекты с глубоким семейным вовлечением. Оценить прогресс и сформировать план на следующий год.	Совместные репетиции детей и родителей, создание костюмов, проведение открытых показов "Семейных сценок".	Сентябрь – Декабрь 2026 г. Все педагоги РИП, муз. руководитель, семьи.	2-3 реализованных проекта с активным участием семей, фото и видеоотчеты.
7. Проведение промежуточного анализа результатов I года работы РИП.			Сбор данных промежуточного мониторинга, обсуждение результатов, подготовка аналитической справки/отчета за 2026 год.	Декабрь 2026 г. (Зам. зав. Козленко И.И., члены раб. группы)	Аналитический отчет за 2026 год, план корректирующих действий на следующий год.