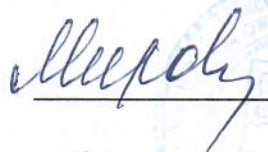


СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента
образования администрации
города Южно-Сахалинска


С.А. Мирова
« 31 » 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учрежде-
ния детский сад компенсирующего вида №
6

города Южно-Сахалинска


Л.К. Сердюкова
МБДОУ № 6
г. Южно-Сахалинска
« 31 » 05 2024 г.
Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 24.04.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад компенсирующего вида № 6
г. Южно-Сахалинска

на 2024 - 2027

г. Южно-Сахалинск
2024 год

ПАСПОРТ
Программы развития МБДОУ № 6

Наименование программы	«Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 6 г. Южно-Сахалинска на 2024-2027 годы» (далее – Программа)
Разработчики Программы	- Рабочая группа Учреждения - Представители государственно – общественного управления: Управляющий Совет
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 6 города Южно-Сахалинска (далее – МБДОУ)
Подпрограммы Программы	<i>Подпрограмма 1. «Повышение качества и доступности дошкольного образования для детей с нарушением речи и их социальная защита».</i> <i>Подпрограмма 2. «Развитие кадрового потенциала».</i> <i>Подпрограмма 3. «Здоровый образ жизни»</i>
Обоснование разработки программы	- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. N 474 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; - Федеральный закон от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"; - Постановление Правительства Сахалинской области от 23.10.2023 N 534 "Об утверждении государственной программы Сахалинской области "Развитие образования в Сахалинской области"; - Закон Сахалинской области от 18.03.2014 № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»; - Постановление администрации города Южно-Сахалинска от 24.04.2014 № 717-па «Об утверждении порядка разработки, реализации и эффективности муниципальных программ» - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Устав МБДОУ №6 г. Южно-Сахалинска
Цель программы	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами инновационного развития дошкольного учреждения.

Задачи программы	Целевые индикаторы и показатели программы
1. Создание условий для развития кадрового потенциала и ведения современной наставнической деятельности. 2. Обеспечение условий для успешной социализации воспитанников дошкольного учреждения и доступности качественного образования за счет включения педагогического коллектива и детей в региональную инновационную и проектную деятельность по ранней профориентации воспитанников старшего дошкольного возраста. 3. Формирование системы мотивации детей и родителей к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и привлечение к мероприятиям по физической культуре и спорту.	Индикатор 1.1. Доля укомплектованности МБДОУ педагогическими кадрами к общей штатной численности педагогов. Индикатор 1.2. Доля педагогов в организации, реализующих наставническую деятельность в общей численности педагогов ДОУ. Индикатор 2.1. Доля педагогов, принимающих участие в инновационной экспериментальной деятельности по ранней профориентации в общем числе педагогов ДОУ. Индикатор 2.2. Доля педагогов, прошедших КПК по ранней профориентации в общем числе педагогов ДОУ. Индикатор 2.3. Доля родителей, принимающих участие в проектной деятельности по ранней профориентации в общей численности родителей ДОУ. Индикатор 2.4. Количество групп, в которых созданы условия для реализации проектной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста. Индикатор 3.1. Доля родителей, принимающих активное участие в мероприятиях по физической культуре и спорту, по сохранению и укреплению здоровья. Индикатор 3.2. Доля воспитанников, принимающих активное участие в мероприятиях по физической культуре и спорту, включая все виды здоровьесберегающих технологий.
Этапы и сроки реализации программы	I этап: январь 2024 год – подготовительный; II этап: 2024 -2027 годы - основной;

	III этап: 2027 год анализ реализации Программы - итоговый.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Сохранение доли укомплектованности МБДОУ педагогическими кадрами к общей штатной численности педагогов со 100% до 100%. 2. Увеличение доли педагогов в организации, реализующих наставническую деятельность в общей численности педагогов ДОУ с 4% до 16%. 3. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в инновационной экспериментальной деятельности по ранней профориентации в общем числе педагогов ДОУ с 60% до 80%. 4. Увеличение доли педагогов, прошедших КПК по ранней профориентации в общем числе педагогов ДОУ с 16% до 80%. 5. Увеличение доли родителей, принимающих участие в проектной деятельности по ранней профориентации в общей численности родителей ДОУ с 30% до 60%. 6. Увеличение групп, в которых созданы условия для реализации проектной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста за счет финансирования грантовой деятельности с 50% до 80%. 7. Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в мероприятиях по физической культуре и спорту, по сохранению и укреплению здоровья с 17% до 50%. 8. Увеличение доли воспитанников, принимающих активное участие в мероприятиях по физической культуре и спорту, включая все виды здоровьесберегающих технологий с 45% до 90%.

Раздел 1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы и прогноз развития

МБДОУ №6

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 6 является учреждением компенсирующего вида для детей с нарушением речи, находится по адресу:

г. Южно-Сахалинск, улица Поповича 28-а. Тел/ факс: (4242) 43 59 74.

МБДОУ № 6 отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МАДОУ № 47 «Ягодка», детская библиотека «Фантазия», Музейно-мемориальный комплекс «Победа», Исторический парк «Россия – моя история», Парк культуры и отдыха Ю.А. Гагарина, ДДЮТ, площадь Победы, площадь Славы, «Сахалинский техникум сервиса».

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в образовательном учреждении

В образовательном учреждении созданы условия:	Материально – техническая база
Для охраны и укрепления здоровья детей:	– малый физкультурный зал; – спортивная площадка; – оборудованные прогулочные площадки; – медицинский блок;
Для коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии:	– логопедический кабинет; – кабинет психолога; – уголки «Здоровья»
Для художественно-эстетического развития детей:	- музыкальный зал;
Для интеллектуального развития детей:	– мини-лаборатория для эколого-исследовательской деятельности; – интерактивное оборудование; – мини-лаборатория «Агролаборатория»; – мини-лаборатория «Мои первые опыты»

Реализуемые образовательные программы в МБДОУ № 6

МБДОУ № 6 работает в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), разработанная педагогическим коллективом с учетом основной программы **Коррекция нарушения речи** (Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова):

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

Кроме того, в МБДОУ № 6 учтены концептуальные положения Федеральной образовательной программы.

- Устава МБДОУ №6.

Коллектив ДОУ в течение последних лет уделял внимание следующим проблемам:

- совершенствованию качества работы по коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;
- внедрению эффективных форм работы с родителями, ознакомлению их основам теории и практики социально-личностного развития детей;
- внедрению эффективных форм совместной работы педагогического коллектива по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию;
- внедрению эффективных форм совместной работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию и приобщению к культуре Российского государства;
- развитию игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению психических функций детей дошкольного возраста;
- подготовке ориентированного на обучение в школе воспитанника.

Приоритетными в работе коллектива ДОУ стали следующие направления:

- коррекция и развитие речи детей (осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с нарушением речи);
- создание комплексной системы психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающее воспитание детей с нарушением в развитии;
- введение Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс, совершенствование развивающей предметно-пространственной - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- нравственно-патриотическое воспитание и приобщение к культуре Российского государства.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. На базе ДОУ проводились практические семинары, открытые занятия для заместителей заведующих по ВМР, для слушателей курсов подготовки и переподготовки кадров ИРОСО, работа со студентами СахГУ по стажировке студентов по направлению «Логопедия».

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

ДОУ укомплектован сотрудниками на 100 %. На каждой группе работают учитель-логопед и 2 воспитателя. Педагогическое образование имеют все педагоги (учителя-логопеды имеют высшее логопедическое образование).

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Кадровые ресурсы

Воспитатели				
Всего воспитателей	Образование	Квалификационная категория	Прошедшие КПК (кол-во/% от обще-	

	высшее (кол./%)	средне- спец. (кол./%)	высшая (кол./%)	I-ая (кол./%)	Соответ- ствие занимаемой должности	го числа педагогов)
14/100%	8/57%	6/43%	5/36%	7/50%	2/14%	14/100%
Специалисты						
музыкальный руководитель	1/100%	-	-	-	1/100%	1/100%
инструктор по физкультуре	1/100%	-	-	1/100%	-	1/100%
учитель-логопед	7/100%	-	6/ 86%	-	1/14%	7/100%
педагог- психо- лог	2/100%	-		2/100%	-	2/100%
тьютор	1/100%	-	-	-	1/100%	-
Руководящий состав:						
Заведующий МБДОУ	1/100%	-	-	-	1/100%	1/100%
Заместитель за- ведующего по ВМР	1/100%	-	-	-	1/100%	1/100%

В обеспечении повышения качества и доступности дошкольного образования для детей с нарушением речи

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МБДОУ и семьи, но по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, деловые игры, дни открытых дверей, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями досуговые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотела бы повысить степень своей компетентности в знании о возрастных особенностях детей, 64 % хотели бы больше узнать о воспитании ребенка в семье, усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребенка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования:

- организация развивающей предметно-пространственной среды;

- развитие системы психологического сопровождения образовательного процесса;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольное учреждение принимает активное участие в разработке инновационных проектов и внедрение современных педагогических технологий в коррекционно-воспитательно-образовательный процесс. На протяжении 10 лет МБДОУ № 6 присваивается статус Региональной инновационной площадки. За это время коллектив принял участие в рамках РИП в грантовых проектах при финансовой поддержке Министерства образования Сахалинской области, Фонда социальных инициатив «Энергия», Регионального фонда «Родные острова». На денежные средства проектов были закуплены современные программы для коррекционной работы по развитию речи и развитию всех познавательных процессов у дошкольников, а также интерактивное оборудование, которое используется в образовательном процессе, мини-лаборатории для эколого-исследовательской деятельности, спортивное оборудование для развития у детей физических качеств. Педагогический коллектив всегда в поисках новых технологий и форм работы с детьми с ОВЗ.

На основании распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 06.12.2023 г. № 3.12.-1591-р «О деятельности региональных инновационных площадок в 2023-2024 годах» МБДОУ № 6 присвоен статус РИП по теме «Организация профориентационной работы в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи».

В рамках данного проекта будут реализованы механизмы по ознакомлению детей с профессиями нашего региона, привлечение родительского сообщества к совместной деятельности, пополнению материально-технической базы и повышение педагогической компетенции в рамках инновационной деятельности.

Данный факт показывает приоритетность повышения качества и доступности дошкольного образования для детей с нарушением речи. Оно является одним из основных направлений в области развития образования и должна подкрепляться надежной финансовой поддержкой и оснащенной материально-технической базой.

В системе организации питания

Сохранение и укрепление здоровья является одним из основных факторов развития в данном стратегическом направлении развития МБДОУ №6. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на физическое и нервно-психическое развитие ребенка, именно питание занимает ведущее место. Здоровое питание в детском возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде и оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Результаты профилактических осмотров последних лет показывают, что заболеваемость детей в группе элементарно-зависимых заболеваний, несмотря на незначительное снижение, остается на достаточно высоком уровне. Согласно статистическому анализу, проведенному медицинскими работниками МБДОУ № 6, среди заболеваний детей 5-7 лет на первом месте стоят болезни органов дыхания, инфекционные болезни, в том числе органов пищеварения, а также ортопедическая и неврологическая патологии. Отмечается тенденция к росту патологии зрения у дошкольников.

Анализ системы организации детского питания показывает, что в последние годы наблюдаются позитивные изменения в ее организации: существенно изменился и расширился ассортимент блюд, в рацион питания включены витаминизированные продукты, йодированная соль, идет постоянная работа над совершенствованием перспективных 20 дневных меню с учетом физиологических потребностей детей разных возрастных категорий.

В системе организации привлечения населения к ЗОЖ

Укрепление здоровья подрастающего поколения заключается не только в организации питания в дошкольном учреждении. Одно из немаловажных мест занимает привлечение населения к здоровому образу жизни. Формировать понятия о здоровом образе жизни, прививать ответственное отношение к укреплению и сохранению не только своего здоровья, но и к окружающим людям – это та задача, которая встала перед работниками дошкольного учреждения. А кто, если не взрослый своим примером покажет наглядно, как нужно это сделать.

Приоритетность создания условий для формирования понятий о ЗОЖ как у взрослых, так и у детей, о привлечении взрослого населения к данной подпрограмме - также актуальна в области образования.

Раздел 2. Приоритеты, цели и задачи развития МБДОУ № 6

Программа развития МБДОУ разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества и государства, создания условий для обеспечения реализации прав детей, проживающих на территории городского округа «Город Южно-Сахалинск». Актуальность программы развития МБДОУ обусловлена необходимостью создания условий для внедрения и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в условиях МБДОУ № 6. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника в образовательном процессе.

В условиях масштабных преобразований в социальной и экономической жизни муниципалитета к системе образования предъявляются высокие требования:

- обеспечение разнообразия и вариативности образовательных программ, способных повысить доступность и качество всех образовательных услуг;
- достижение соответствия содержания и качества образовательных услуг запросам населения.

Анализ проблем, на решение которых направлена Программа

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2024 - 2027 годы обусловлена важностью сохранения психического и физического здоровья воспитанников, имеющих проблемы в развитии, развитие молодого кадрового потенциала в связи со старением педагогического коллектива и развитие наставничества по передовому педагогическому опыту; организация профориентационной работы в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Проблемы, препятствующие достижению современного качества дошкольного образования

1. Недостаточность средств на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.
2. Инертность части педагогических работников в повышении собственной профессиональной компетентности, влияющей на качество образования воспитанников.

3. Недостаточность развития информационно-коммуникативных технологий ДООУ (отсутствие необходимого кол-ва компьютеров, ограниченность использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие интернета на группах).

4. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость повышения достигнутого уровня качества образования и воспитания, путем инновационного развития за счет внутреннего потенциала образовательного учреждения. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МБДОУ №6.

Приоритеты, цели и задачи развития МБДОУ №6

Основными приоритетами в сфере образования МБДОУ на среднесрочную перспективу должны стать:

- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей;
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности МБДОУ № 6;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, организация их психолого-педагогического сопровождения;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- поддержка и продвижение инновационных разработок в сфере педагогических технологий, обеспечивающих развитие образования;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- привлечение талантливых молодых специалистов в сферу образования, для омоложения кадрового состава;
- обеспечение условий повышения педагогического мастерства.

В следствии этого цель программы развития МБДОУ на период до 2027 года является обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами инновационного развития дошкольного учреждения.

Основными задачами развития речи выступают:

1. Создание условий для развития кадрового потенциала и ведения современной наставнической деятельности.
2. Обеспечение условий для успешной социализации воспитанников дошкольного учреждения и доступности качественного образования за счет включения педагогического коллектива и детей в региональную инновационную и проектную деятельность по ранней профориентации воспитанников старшего дошкольного возраста.
3. Формирование системы мотивации детей и родителей к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и привлечение к мероприятиям по физической культуре и спорту.

Концепция программы развития МБДОУ №6

В условиях модернизации образования в Российской Федерации МБДОУ № 6 приоритетной задачей определяет для себя создание условий для обеспечения качественного образования, с учетом индивидуальных особенностей развития своих воспитанников. В связи с этим возникают новые требования к организации учебно-воспитательного и коррекционно-оздоровительного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам образовательной деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Оптимизация развития образовательной стратегии МБДОУ возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности педагогов и выражающихся в переходе на качественно новый этап.

Программа развития ДОУ является ориентировочным пространством, задающим стратегию инновационного развития образовательного учреждения на среднесрочный период с 2024 по 2027 год, вектор развития задан на основе результатов интеграции трёх составляющих:

- анализа потенциала развития ДОУ на основе проведения анализа возможностей и проблем образовательного учреждения и сценарного анализа возможных рисков и последствий;
- фиксации достигнутого уровня развития дошкольного образовательного учреждения как исходной позиции для нового этапа инновационного развития ДОУ;
- использования возможных инноваций развития ДОУ как ответ на потребности общества.

Социально-педагогическая миссия ДОУ заключается в расширении доступности дошкольного образования в соответствии с широким образовательным запросом со стороны родителей и в приоритете осуществления коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.

Миссия по расширению доступности дошкольного образования дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям. ДОУ стремится расширить разнообразие форм обучения с тем, чтобы большее число воспитанников смогли получить качественное образование;
- по отношению к социуму - миссия ДОУ состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов к развитию и реализации дошкольного образования с тем, чтобы расширить ресурсную (кадровую, материальную, информационную, экспериментальную и др.) базу дошкольного образования;

- по отношению к системе образования - миссия ДОУ заключается в расширении доступности новаций дошкольного образования для развития базового уровня образования посредством трансляции передового опыта педагогических работников;
- по отношению к дошкольным учреждениям города - миссия ДОУ заключается в разработке инновационных моделей образовательной деятельности дошкольного учреждения как образовательной организации по актуальным направлениям;
- по отношению к педагогическому коллективу ДОУ - создаёт условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива ДОУ.

Таким образом, инновационное развитие ДОУ будет строиться по генеральным линиям:

- становление ДОУ как конкурентоспособного представителя системы дошкольного образования города;
- становление ДОУ как образовательной организации, успешно работающей в современных условиях;
- становление ДОУ как ресурсного объекта образования в рамках работы региональной инновационной площадки по ранней профориентации в сообществе дошкольных учреждений г. Южно-Сахалинска.

Раздел 3. Прогноз конечных результатов Программы

1. Доля укомплектованности МБДОУ педагогическими кадрами к общей штатной численности педагогов сохранена.
2. Увеличение доли педагогов, принявших участие в деятельности наставничества от общего количества педагогов ДОУ.
3. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в инновационной экспериментальной деятельности по ранней профориентации в общем числе педагогов ДОУ.
4. Увеличение доли педагогов, прошедших КПК по ранней профориентации в общем числе педагогов ДОУ.
5. Увеличение доли родителей, принимающих участие в инновационной экспериментальной деятельности по ранней профориентации в общей численности родителей ДОУ.
6. Увеличение групп, в которых созданы условия для реализации инновационной экспериментальной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.
7. Увеличение доли родителей, принимающих участие в мероприятиях по физической культуре и спорту, по сохранению и укреплению здоровья.
8. Увеличение охвата воспитанников по ЗОЖ, включая все виды здоровьесберегающих технологий.

Возможные риски при реализации программы развития МБДОУ №6:

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточное финансирование;
- законодательные факторы: изменения в законодательстве Российской Федерации и Сахалинской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных Программой мероприятий, а также устанавливающие иные требования по сравнению действующими к содержанию образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- социальные факторы: низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в участии в социальных проектах МБДОУ, обуславливающая снижение прогнозируемого уровня общественной поддержки предусмотренных Программой мероприятий;

- недостаточное количество социальных партнеров-организаций, заинтересованных в поддержке инициатив МБДОУ по ранней профориентации воспитанников.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и задач, стоящих перед МБДОУ № 6 до 2027 года.

Срок реализации программы: 2024 - 2027 годы.

На первом этапе (2024 год) – Подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, способствующему речевому развитию детей.

Второй этап реализации программы (2024 г. – 2027 г.) – Практический этап:

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития МБДОУ № 6;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития МБДОУ № 6;
- коррекция мероприятий.

Третий этап программы (2027 г.) - Итоговый (аналитический этап):

- мониторинг эффективности реализации Программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

Раздел 5. Перечень мероприятий Программы

Достижение цели и решение задач программы будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям программы. При формировании мероприятий программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- учет ресурсных возможностей МБДОУ;
- управление по результатам;
- целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в сфере дошкольного образования.

Сведения об основных мероприятиях программы представлены в таблице:

№ пп	Наименование мероприятий	Ответствен ный исполнитель	Срок		Ожидаемый результат	Связь с индикатором	Финансиро вание
			Начало реализа ции	Конец реализа ции			
1.	Развитие кадрового потенциала						
1.1	Мероприятие 1 Кадровая политика	Заведующий Зам.заведующ его	2024	2027	Стабильность педагогического коллектива	Укомплектованность на 100 %	Областной и городской бюджет

1.2	Мероприятие 2 Организация курсовой подготовки и дополнительного образования для педагогов и специалистов	Зам. заведующего	Ежегодно годы		Повышение профессионального уровня педагогов	60% курсовая подготовка педагогических кадров и специалистов Прописать как в индикаторах	Областной и городской бюджет
1.3	Мероприятие 3 Участие педагогов в городских и областных конкурсах, конференциях, в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта и наставнической деятельности	Заведующий Зам. заведующего Педагоги, Специалисты	2024	2027	Публикации о лучших педагогах ДОУ, занесение в базу данных передового педагогического опыта	Большой процент педагогов, получивших поддержку своей деятельности на конкурсной основе и наставничества.	Без бюджета
2.	Повышение качества и доступности дошкольного образования для детей с нарушением речи и их социальная адаптация						
2.1.	Мероприятие 1 Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ новых педагогических технологий	Заведующий Зам. заведующего	Постоянно		Повышение уровня сформированности нравственно-патриотических качеств дошкольников и уровня речевого развития	Увеличение численности детей от 5 – 7 лет, охваченных проектной деятельностью по ранней профориентации старших дошкольников	Без бюджета
2.2	Мероприятие 2 Формирование системы проектной деятельности по ранней профориентации старших дошкольников (составление подпрограмм)	Заведующий Зам.зав. по ВМР Педагоги, Специалисты	2024	2027	Реализация дифференцирован. коррекционных программ для детей с особыми образовательными потребностями	Увеличение числа педагогов и специалистов, внедряющих в образовательный процесс современные педагогические технологии по ознакомлению детей с профессиями	Грантовые проекты
2.3	Мероприятие 3 Создание базы передового педагогического опыта ДОУ	Зам. заведующего, Педагоги, Специалисты	2024	2027	Распространение педагогического опыта в рамках проектной деятельности	Увеличение числа педагогов и специалистов по обобщению и распространению опыта работы в рамках проектной деятельности	Без финансирования
2.4.	Мероприятие 4 Ведение на сайте	Зам. заведующего Педагоги	Постоянно		Информатизация процесса образования,	Увеличение числа заинтересованных родителей в	Без средств бюджета

	ДОУ странички по РИП	Специалисты			повышение профессиональной компетентности	инновационной деятельности	
3.	Здоровый образ жизни						
3.1	Создание системы эффективного контроля за организацией здорового питания в ДОУ	Заведующий, Зам. заведующего Ст. медсестра	Постоянно		Повышение уровня качественного сбалансированного питания в ДОУ	Стабильность качества приготовления пищи для детей в ДОУ, согласно разработке меню сбалансированного питания	Областной и городской бюджет
3.2	<i>Мероприятие 2</i> Ведение в социальных сетях раздела по ЗОЖ	Зам. заведующего Педагоги, специалисты	Постоянно		Повышение уровня знаний о профилактических мероприятиях по предупреждению хроническими инфекционными заболеваниями; пагубного влияния вредных привычек	Увеличение доли родителей, заинтересованных в пропаганде здорового образа жизни	Без бюджета
3.3	<i>Мероприятие 3</i> Участие в мероприятиях по физической культуре и спорту, пропаганде здорового образа жизни	Зам. зав. по ВМР Инструктор по ФИЗО, Педагоги, Специалисты	2024	2027	Развитие социального партнерства между ребенком, педагогом и родителями в мероприятиях по физической культуре и спорту.	Увеличение количества дошкольников, совместно с родителями, принимающих участие в мероприятиях по физическому развитию.	Без бюджета

Раздел 6. Перечень целевых индикаторов (показателей) Программы

В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие показатели:

Показатель 1. Доля укомплектованности МБДОУ педагогическими кадрами к общей штатной численности педагогов.

Базовое – 100%

2024 – 100%

2025 – 100%

2026 – 100%

2027 – 100%

Показатель 2. Доля педагогов в организации, реализующих наставническую деятельность в общей численности педагогов ДОУ.

Базовое – 0%

2024 – 4%

2025 – 8%

2026 – 16%

2027 – 24%

Показатель 3. Доля педагогов, принимающих участие в инновационной экспериментальной деятельности по ранней профориентации в общем числе педагогов ДОУ.

Базовое – 32%

2024 – 60%

2025 – 66%

2026 – 72%

2027 – 80%

Показатель 4. Доля педагогов, прошедших КПК по ранней профориентации в общем числе педагогов ДОУ.

Базовое – 12%

2024 – 40%

2025 – 60%

2026 – 80%

Показатель 5. Доля родителей, принимающих участие в проектной деятельности по ранней профориентации в общей численности родителей ДОУ.

Базовое – 0%

2024 – 30%

2025 – 40%

2026 – 50%

2027 – 60%

Показатель 6. Количество групп, в которых созданы условия для реализации проектной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.

Базовое 28%

2024 – 50%

2025 – 60%

2026 – 80%

2027 – 100%

Показатель 7. Доля родителей, принимающих активное участие в мероприятиях по физической культуре и спорту, по сохранению и укреплению здоровья.

Базовое – 12 %

2024 – 17%

2025 – 20%

2026 – 24%

2027 – 30%

Показатель 8. Доля воспитанников, принимающих активное участие в мероприятиях по физической культуре и спорту, включая все виды здоровьесберегающих технологий.

Базовое – 31%%

2024 – 45%

2025 – 60%

2026 – 75%

2027 – 90%

Раздел 7. Ресурсное обеспечение Программы развития МБДОУ № 6

Прогнозный объем финансового обеспечения Программы составляет 41 040, 150 тыс. руб. в том числе:

а) по годам реализации:

2024 год — 3 606,300 тыс.рублей;

2025 год — 3 191,686 тыс.рублей;

2026 год – 3 071,236 тыс.рублей;

2027 год - 3 691,298 тыс.рублей;

- средства областного бюджета 1 608,00 тыс.рублей, в том числе:

2024 год — 536 тыс.рублей;

2025 год — 536 тыс.рублей;

2026 год – 536 тыс.рублей;

2027 год – 536 тыс.рублей;

- средства местного бюджета 39 332,150 тыс.рублей, в том числе:

2024год — 3 070,300 тыс.рублей;

2025 год – 3 191,150 тыс.рублей;

2026 год — 3 070,700 тыс.рублей;

2027 год – 3 299,150 тыс.рублей;

Раздел 8. Характеристика мер правового регулирования Программы развития МБДОУ № 6

Реализация Программы предполагает осуществление комплекса мер муниципального правового регулирования, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Основные меры правового регулирования направлены на обеспечение доступности качественного образования.

Меры правового регулирования включают в себя:

- разработку и принятие нормативно-правовых актов, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации Программы;

- разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации Программы.

При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе, на тех изменениях, которые запланированы в настоящей Программе. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным организациям порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательных организаций.

Раздел 9. Методика оценки эффективности и результативности Программы развития

Состав показателей (индикаторов) результативности и эффективности Программы определен в соответствии с ее целями, задачами и мероприятиями.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов Программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Алгоритм формирования показателя представляет собой методику количественного (формульного) исчисления показателя и необходимые пояснения к ней.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

**Перечень направлений и мероприятий Программы развития МБДОУ №6
г. Южно-Сахалинска на 2024-2027 годы**

№	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок реализации Программы		Ожидаемый непосредственный результат, индикатор (показатели)	Последствия не реализации мероприятий	Связь с индикатором программы	
			Начало	Окончание				Краткое описание
Направление 1. Создание условий для развития кадрового потенциала и ведения современной наставнической деятельности.								
Основное мероприятие 1.1. Развитие кадрового потенциала МБДОУ								
1.1.			2024	2027	Эффективная методическая работа в системе управления персоналом, в случае необходимости подбор квалифицированного персонала	Доля укомплектованности МБДОУ педагогическими кадрами к общей штатной численности педагогов. 2024 – 100% 2025 - 100% 2026 – 100% 2027 – 100%	Увольнение педагогов или выход на заслуженный отдых (пенсия)	Доля укомплектованности МБДОУ педагогическими кадрами к общей штатной численности педагогов.
1.1.1	Методическое сопровождение педагогических работников	Заведующий Зам. заведующего Коллектив ДОУ						
1.1.2	Организация и сопровождение аттестации педагогических работников	Заведующий Зам. заведующего Коллектив ДОУ	2024	2027	Эффективная методическая работа в системе управления персоналом, для мотивации педагогических работников	Доля педагогических работников МБДОУ с высшей и первой квалификационной категорией 2024 – 84% 2025 - 90% 2026 – 94% 2027 – 100%	Снижение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и уровня оценки качества образования	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию
Основное мероприятие 1.2. «Введение наставнической деятельности в ДОУ»								
1.2.			2024	2027	Организация наставнической деятельности в ДОУ. Доля педагогов, принявших участие в деятельности от общего количества педагогов ДОУ 2025 – 4% 2026 - 8% 2027 – 16%	Доля педагогов, принявших участие в деятельности наставничества от общего количества педагогов ДОУ 2025 – 4% 2026 - 8% 2027 – 24%	Снижение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и уровня оценки качества образования	Доля педагогов, принявших участие в деятельности наставничества от общего количества педагогов ДОУ
1.2.1	Наставничество, как инструмент повышения профессиональной подготовки педагогических работников	Заведующий Зам.заведующего Педагоги						

2.	Направление 2. Включение педагогического коллектива и детей в региональную инновационную и проектную деятельность по ранней профориентации воспитанников старшего дошкольного возраста.									
2.1.	Основное мероприятие 2.1. Участие педагогов в инновационной экспериментальной деятельности по ранней профориентации									
2.1.1.	Организация сопровождения инновационной деятельности ранней профориентации	и Заведующий Зам.заведующего Педагоги Специалисты по	2024 2025	2026 2027	Организация инновационной экспериментальной деятельности в ДОУ. Доля педагогов, принявших участие в инновационной экспериментальной деятельности от общего количества педагогов ДОУ	Доля педагогов, принявших участие в инновационной экспериментальной деятельности по ранней профориентации от общего количества педагогов ДОУ 2024 – 60% 2025 – 66% 2026 – 72% 2027 – 80%	Недостаточный уровень знаний у педагогов в применении методов и приемов по формированию трудовых навыков и знаний о современных профессиях.	Доля педагогов, принимающих участие в инновационной экспериментальной деятельности по ранней профориентации в общем числе педагогов ДОУ.		
2.2.	Основное мероприятие 2.2. Прохождение КПК педагогами МБДОУ									
	Организация сопровождения педагогических работников инновационной экспериментальной деятельности	и Заведующий Зам.заведующего Педагоги Специалисты в	2024	2027	Эффективная методическая работа в системе управления персоналом, для мотивации педагогических работников	Доля педагогических работников МБДОУ прошедших КПК по ранней профориентации 2024 – 40% 2025 - 50% 2026 – 60% 2027 – 80%	Снижение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и уровня оценки качества образования	Доля педагогов, прошедших КПК по ранней профориентации в общем числе педагогов ДОУ.		
2.3.	Основное мероприятие 2.3. Приобщение родительской общности для работы по инновационной экспериментальной деятельности в ДОУ									
	Внедрение работы по инновационной экспериментальной деятельности по ранней профориентации в ДОУ	Заведующий Зам.заведующего Педагоги Родители по	2024	2027	Разработка методических материалов, программ, мероприятий инновационной экспериментальной деятельности по ранней профориентации, участие родителей в совместных мероприятиях ДОУ	Общий охват родителей, принимающих участие в мероприятиях по инновационной экспериментальной деятельности по ранней профориентации 2024 – 30% 2025 - 40% 2026 – 50% 2027 – 60%	Недостаточный образовательный уровень и компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах компетенции ранней профориентации детей с ТНР	Доля родителей, принимающих участие в инновационной экспериментальной деятельности по ранней профориентации в общей численности родителей ДОУ.		
2.4.	Основное мероприятие 2.4. Создание условий для реализации по инновационной экспериментальной деятельности в группах ДОУ									
	Создание условий для реализации	Заведующий Зам.заведующего	2024	2027	Разработка методических	Уровень созданных условий для	Отсутствие дополнительного	Количество групп, в которых созданы		

	проектной деятельности ранней профориентации детей дошкольного возраста.	Педагоги			материалов, программ, мероприятий инновационной экспериментальной деятельности; участие в конкурсах по грантовой деятельности; сотрудничество с социальными партнерами	реализации проектной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста. 2024 – 50% 2025 - 60% 2026 – 80% 2027 – 100%	финансирования, и отсутствие конкурсов грантовым проектам	условия реализации инновационной экспериментальной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.
3.	Направление 3. «Здоровьесбережение»							
3.1.	Основное мероприятие 3.1. «Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий и формирования понятий о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и потребностей родителей через привлечение к мероприятиям по физической культуре и спорту».							
3.1.1.	Разработка и внедрение системы мониторинга качества деятельности ДОУ по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Заведующий, Зам. заведующего Педагоги Ст.медсестра	2024 2025	2026 2027	Комплексная оценка физического развития на основе антропометрических данных и группы здоровья на основе обследования детей специалистами. Снижение среднего показателя количества дней, пропущенных по болезни воспитанниками по итогам календарного года	Средний показатель количества дней, пропущенных по болезни воспитанниками дошкольного возраста по итогам календарного года	Нарушение прав детей	Средний показатель количества дней, пропущенных по болезни воспитанниками дошкольного возраста по итогам календарного года
3.1.2	Внедрение комплекса современных здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка	Заведующий Зам. заведующего Педагоги	2024	2027	Разработка дорожной карты по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий.	Уровень физической подготовленности детей выше среднего по итогам учебного года с 2024 - 2025 10% - 15% 2025-2026 15% - 18% 2026 – 2027 18% - 21%	Нарушение прав детей. Снижение мотивации к ЗОЖ	Уровень физической подготовленности детей выше среднего по итогам учебного года.

3.1.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение и сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ЗОЖ	Заведующий Зам.заведующего Педагоги Родители	2024	2027	Разработка методических материалов и мероприятий по ЗОЖ и участия родителей в совместных мероприятиях ДОУ	Общий охват родителей, принимающих участие в мероприятиях по физической культуре и спорту, по сохранению и укреплению здоровья 2024 – 17% 2025 - 20% 2026 – 24% 2027 – 30%	Отсутствие мотивации со стороны родителей к ЗОЖ; прогресса в развитии сферы дошкольного образования.	Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях по физической культуре и спорту, по сохранению и укреплению здоровья
3.1.4	Обновление здоровьесберегающих технологий и содержания дошкольного образования посредством внедрения проектной деятельности	Заведующий Зам.заведующего Педагоги	2024	2027	Развитие проектной деятельности в ДОУ. Разработка и реализация мероприятий в рамках проекта по физической культуре и спорту, формированию понятий о ЗОЖ.	Общий охват воспитанников по ЗОЖ, включая все виды здоровьесберегающих технологий 2024 – 45% 2025 – 60% 2026 – 75% 2027 – 90%	Отсутствие мотивации со стороны педагогов к проектированию, снижению интереса у детей к мероприятиям по физкультуре и спорту.	Общий охват воспитанников по ЗОЖ, включая все виды здоровьесберегающих технологий
3.1.5	Оснащение материально-технической базы в ДОУ в рамках реализации направления здоровьесбережения	Заведующий Зам.заведующего Педагоги	2024	2027	Приобретение УМК программы. Увеличение показателя Приобретение спортивного инвентаря в спортивный зал. Обновление центров по физкультуре в групповых комнатах	Количество групп, в которых созданы условия применения здоровьесберегающих технологий в режимных моментах ДОУ и принимающих активное участие в мероприятиях по ЗОЖ 2024 – 43% 2025 – 72% 2026 – 80% 2027 – 100%	Нарушение гарантий и прав детей	Количество групп, в которых созданы условия применения здоровьесберегающих технологий в режимных моментах ДОУ и принимающих активное участие в мероприятиях по ЗОЖ.
3.2	Основное направление 3.2. Совершенствование организационно-управленческой системы, направленной на улучшение качества питания, разнообразия меню и эффективности приема пищи воспитанниками ДОУ							
3.2.1	Организация разработки новой документации по здоровому питанию в ДОУ, согласно СанПин 2020 г.	Заведующий Зам.заведующего Старшая медицинская сестра	2024	2027	Усовершенствование перспективного 10-дневного меню за счет разнообразия блюд и разработки	Увеличение доли воспитанников, удовлетворенных разнообразием и качеством питания 2024 - 80%	Отсутствие прогресса области снижения заболеваемости	Увеличение доли воспитанников, удовлетворенных разнообразием и качеством питания

					технологических карт.	2025 - 85% 2026 - 92% 2027 – 100%		
--	--	--	--	--	-----------------------	---	--	--

№	Наименование мероприятий	Единица измерения	Значение показателей					Ресурсное обеспечение			
			Базовое значение	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027
	Направление 1. Создание условий для развития кадрового потенциала и ведения современной наставнической деятельности										
1.1.	Основное мероприятие 1.1. Развитие кадрового потенциала МБДОУ										
1.1.1	Методическое сопровождение педагогических работников	%	25	32	50		85	100,0	100,0	100,0	100,0
1.1.2	Организация и сопровождение аттестации педагогических работников	%	33,3	84	90	94	100	100,0	100,0	100,0	100,0
1.2.	Основное мероприятие 1.2. «Введение наставнической деятельности в ДОУ»										
1.2.1	Наставничество, как инструмент повышения профессиональной подготовки педагогических работников	%	0	4	8	16	24	BC	BC*	BC	BC
2.	Направление 2. Включение педагогического коллектива и детей в региональную инновационную и проектную деятельность по ранней профориентации воспитанников старшего дошкольного возраста.										
2.1.	Основное мероприятие 2.1. Участие педагогов в инновационной экспериментальной деятельности по ранней профориентации										
2.1.1.	Организация и сопровождение инновационной деятельности по ранней профориентации	%	0	40	50	60	80	BC	BC	BC	BC
2.2.	Основное мероприятие 2.2. Прохождение КПК педагогами МБДОУ										
2.2.1.	Организация и сопровождение педагогических работников в инновационной экспериментальной деятельности	%	0	40	50	60	80	ДПС	ДПС	ДПС	ДПС
2.3.	Основное мероприятие 2.3. Приобретение родительской ответственности для работы по инновационной экспериментальной деятельности в ДОУ										
2.3.1.	Внедрение работы по инновационной экспериментальной деятельности по ранней профориентации в ДОУ	%	0	30	40	50	60	BC	BC	BC	BC
2.4.	Основное мероприятие 2.4. Создание условий для реализации по инновационной экспериментальной деятельности в группах ДОУ										
2.4.1.	Создание условий для реализации проектной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.	%	40	50	60	80	100	ДПС	ДПС	ДПС	ДПС
3.	Направление 3. «Здоровьесбережение»										

3.1	Основное мероприятие 3.1. «Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий и формирования понятий о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и потребностей родителей через привлечение к мероприятиям по физической культуре и спорту».										
3.1.1	Разработка и внедрение системы мониторинга качества деятельности ДОУ по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников	%	20	18	17	15	17	17	17	17	17
3.1.2.	Внедрение комплекса современных здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка	%	7	10	15	18	21	21	21	21	21
3.1.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение и сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ЗОЖ	%	12	17	20	24	30	30	30	30	30
3.1.4.	Обновление здоровьесберегающих технологий и содержания дошкольного образования посредством внедрения проектной деятельности	%	33	45	60	75	90	90	90	90	90
3.1.5.	Оснащение материально-технической базы в ДОУ в рамках реализации направления здоровьесбережения	%	30	43	72	80	100	100	100	100	100
3.2.	Основное мероприятие 3.2. Совершенствование организационно-управленческой системы, направленной на улучшение качества питания, разнообразия меню и эффективности приема пищи воспитанниками ДОУ										
3.2.1.	Организация разработки новой документации по здоровому питанию в ДОУ, согласно СанПин 2020 г.	%	50	80	85	92	100	100	100	100	100

БС* – без средств

ДПС* – дополнительные средства